

**Патриотическое воспитание  
как основа формирования личности учащегося**

**Автор:  
Елисеева Екатерина Александровна  
учитель истории и обществознания  
филиала МБОУ «Пингишенская  
основная школа» - Хаврогорская  
основная школа,  
Архангельская область**

*«Мы не выживем физически, если погибнем духовно».*

Д.С. Лихачев

Анализ философской, исторической, социологической и психолого-педагогической литературы показывает, что проблема патриотизма и патриотического воспитания является одной из важных проблем жизнедеятельности общества, государства, личности на протяжении всей истории человечества. Появление патриотизма как сложнейшего социально-психологического феномена, было обусловлено возникновением и становлением древнейших государств, которые нуждались в сохранении своей территории, природных богатств, языка, традиций, безопасности, формированием привязанности к родной земле, языку, традициям.

С момента возникновения государств и по сегодняшний день патриотизм играет важную роль объединяющей и цементирующей силы не только национальных, но и многонациональных объединений. В отдельные периоды истории патриотизм был щитом в борьбе за независимость народов, главным лозунгом в руках политиков, стремящихся развязывать захватнические войны, силой способной предотвратить умирание этноса и обеспечить его процветание.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом.

Гражданско-патриотическим воспитанием «нужно заниматься, заниматься и в школе, и в студенческих коллективах, но заниматься так, чтобы это создавало соответствующее желание у наших молодых людей, школьников и студентов изучать историю страны, создавало ощущение причастности к сегодняшнему дню и гордости, конечно, за те события, которые были в прежний период». (Д. Медведев). Воспитание гражданина является общей целью образовательной системы России. Эта цель нашла отражение в Законе РФ «Об образовании» и в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2016 годы».

Роль учителя в патриотическом воспитании школьников, а значит и в становлении будущего страны и края трудно переоценить. Именно педагогу, непосредственно работающему с группой детей и каждым из них в отдельности по силам воспитывать личность, гражданина и патриота, включая их в деятельность по преобразованию окружающей социальной действительности. Это возможно при условии высокого уровня профессионализма, активности и убежденности в важности деятельности по патриотическому воспитанию школьников.

Целью гражданско-патриотического воспитания является создание условий для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь образовательный процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих задач:

- повышение качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания;
- развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- формирование у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;

- воспитание толерантности;
- формирование чувства гражданского долга;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.

В основе работы Хаврогорской основной школы лежит программа патриотического воспитания обучающихся на 2014-2019 годы «Родина», в соответствии с которой и ведётся патриотическое воспитание. Программа направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.

В соответствии с программой в школе проводятся традиционные мероприятия: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла. Данная встреча сопровождается чаепитием, ребята готовят литературно-музыкальную композицию, а ветераны делятся воспоминаниями о военных годах, просматривают сохранившиеся фото.

Наша школа готовит митинги, посвященный Дню Победы у обелисков в Верхних Хаврогорах и Нижних Хаврогорах. На митингах звучат песни и стихи в исполнении учащихся и педагогов школы, возлагаются цветы и гирлянды. Организован почетный караул у памятника воинам. Коллектив школы проводит акцию «Бессмертный полк». Накануне праздника в школе проводится фестиваль песни «Фронтовой привал».

Ежегодно учащиеся школы участвуют в акциях «Чистый обелиск» и «Георгиевская ленточка», а также в акции «Поздравь ветерана»: готовят подарки и сувениры.

Большое внимание уделяется проведению памятных дней: День народного единства; День Конституции России. В школе проводятся единые классные часы, посвященные этим датам.

В День защитников Отечества традиционно проходит смотр строя и песни.

В общеобразовательном учреждении первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам ее истории, культуре, основным символам страны. Главной целью этих уроков является раскрытие учащимися смысла понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству.

Также в начале учебного года ребята ходят в поход «Мой край родной». Проводится конкурс рисунков и букетов «Дары осени».

Ежегодно в школе проходят Ломоносовские чтения, где ребята представляют свои исследовательские работы. Проводится конкурс рисунков и викторина, посвященная великому ученому.

С историей родного края ребята знакомятся на занятиях кружка «С чего начинается Родина» под руководством Елисейевой Е.А.

Тематические вечера, посвященные северным писателям и поэтам, проводит совместно с сельской библиотекой Богданова Н.В.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию на классных часах «Город воинской славы», «Города – герой», «Пионеры – герой», «Моя малая родина», «Час мужества» и другие.

Проводимая в школе работа по патриотическому воспитанию направлена на развитие и сохранение славных и боевых традиций нашего края.

Понимая всю важность патриотического воспитания, я все же считаю, что школа должна принять на себя основную нагрузку по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, ведь именно здесь наше будущее, будущее нашей Родины.

Патриотическое сознание наших детей остается важнейшей ценностью, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Воспитать человека с активной жизненной позицией, любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она осуществима, если мы будем выполнять ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: «Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!» И педагогический коллектив нашей школы прилагает для этого все возможные усилия, чтобы наша школа была школой радости и успеха!